

Компонент ОПОП 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль)  
Тренер-преподаватель  
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.03.01  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

Технология проектирования ВКР

---

Разработчик (и):  
Страхов Владимир Викторович  
ФИО

Доцент кафедры ЗиАФК  
должность

кандидат педагогических наук  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
здоровьесбережения и адаптивной  
физической культуры  
наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

\_\_\_\_\_ А.С. Шемереко  
подпись

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-2. Способен осуществлять организационно-методическое и консультационное обеспечение по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>ИД-1ПК-2 Знает основы планирования дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ИД-2ПК-2 Умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ИД-3ПК-2 Владеет навыками организационно-методического и консультационного обеспечения по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы постановки и решения исследовательских задач в области образования;</li> <li>- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;</li> <li>- основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</li> <li>- правильно подбирать методы исследования по изучаемым вопросам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки, соблюдать их методику проведения;</li> <li>- формулировать методологический аппарат работы,</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты исследований в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, выдвинутой гипотезой;</li> <li>- излагать материал научно-методическим языком</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности,</li> <li>- навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</li> </ul>

<p>ПК-4. Способен осуществлять систематический учет, анализ и обобщение результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий</p>	<p>ИД-1ПК-4 Знает методики учета и анализа результатов работы в области физической культуры и спорта ИД-2ПК-4 Умеет осуществлять учет и анализ результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий ИД-3ПК-4 Владет навыками учета результатов работы, в том числе с использованием современных информационных и компьютерных технологий.</p>	<p>Знать: - принципы постановки и решения исследовательских задач в области образования; - методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте; - основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта Уметь: - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; - правильно подбирать методы исследования по изучаемым вопросам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки, соблюдать их методику проведения; - формулировать методологический аппарат работы, - анализировать и интерпретировать результаты исследований в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, выдвинутой гипотезой; - излагать материал научно-методическим языком Владеть: навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности, - навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>
---	--	--

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### **Раздел 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры**

Цель и задачи предмета основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. Структура профессионального, общего и дополнительного физкультурного образования. Факторы, обуславливающие содержание и технологию профессионального физкультурно-спортивного образования. Требования, предъявляемые к построению учебных дисциплин в профессиональном физкультурном образовании. Методология научного познания и определение научных проблем. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта. Физическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста. Физическое

воспитание в системе профессионального высшего и среднего образования. Физическое воспитание взрослых. Физическая подготовка в Вооруженных Силах.

## **Раздел 2. Характеристика меодов исследования**

Правила работы с каталогами. Анализ документальных и архивных материалов. Цель педагогического наблюдения. Виды педагогических наблюдений. Организация наблюдений. Контрольные испытания. Хронометрирование и экспертное оценивание. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогического эксперимента. Основы теории математической статистики. Методы графической обработки экспериментальных данных. Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций.

## **Раздел 3. Оформление результатов научной и методической работы**

Структура и содержание работ. Характеристика основных разделов курсовой и выпускной квалификационной работы. Оформление материала. Требования к подготовке и защите курсовых работ. Требования к подготовке предзащиты и защиты выпускных квалификационных работ. Характеристика видов научных работ. Характеристика видов методических работ. Язык и стиль научной и методической работы. Представление текстового материала. Представление табличного и иллюстративного материала. Библиографическое описание.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### **Основная литература:**

1. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для академического бакалавриата. / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/74B0FCD0-662A-4677-AABA-EC31DFE8C63/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta#page/1>

2. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A3A64812-04DC-4845-B686-77F1ED7B0ACE/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaya-rabota#page/1>

3. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443/metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskikh-issledovaniy-praktikum#page/1>

#### **Дополнительная литература:**

4. Айзман Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. <https://biblio-online.ru/viewer/E4E45D47-D530-4373-9028-969E806C052F/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-obrazovanii#page/1>

5. Виленская Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. <https://biblio-online.ru/viewer/4F3C7034-BB79-449D-9C7C-618F313A2BF8/ozdorovitelnye-tehnologii-fizicheskogo-vospitaniya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta#page/1>

6. Тихомирова Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика: учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. <https://biblio-online.ru/viewer/E5BD91C2-180B-4D73-AE31-F74B81F6A605/zdorovesberegayuschaya-pedagogika#page/1>

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

5) <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:



### Перечень практических занятий по формам обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических занятий</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Очная форма</b>
1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры
2	Оформление результатов научной и методической работы.
	<b>Заочная форма</b>
1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры
2	Оформление результатов научной и методической работы.